

Flowchart

Introduction

きょうは、〇〇の^{きょういくもんだい}教育問題についてお話しします。

Main body

☆問題の説明

私の国で一番^{しんこく}深刻な教育問題は、_____です。

☆問題の例

例えば、… …

また、……

☆結果

その結果/そのため、…

☆問題の^{はいけい}背景 / ^{げんいん}原因

この問題の背景は、…

☆意見、コメント

この問題について、私はこう考えます。

Ending

きょうは、_____ についてお話ししました。

みなさんは、どう^{おも}思われますか。

ご^{いけん}意見、ご^{しつもん}質問をよろしくお^{ねが}いします。

Questions

- ☺ 1. あなたの国で、今、^{もっと おお}最も大きい/^{しんこく}深刻(serious)な ^{もんだい}教育の問題はなんですか。
^{れい}例をあげて ^{せつめい}説明してください。
問題の結果として、どのようなことが ^{おこ}おこっていますか。

- ◎ ^{もっと}最も Adj のは、^{もんだい}Nの問題です。
(^{もっと}最も Adj_問題は、 N / V (plain form) +こと です。)

例えば、・・・。

そのため/その結果、・・・。

例 ^{にほんしゃかい}日本社会の中で、^{なか}最も ^{しんこく}深刻なのは、^{もんだい}いじめの問題です。

^{たと}例えば、小学校の60%でいじめがあるとされています。

そのため、^{ふとうこう}不登校の子供、つまり学校へ通っていない子供が^ふ増えています。

私の国で、一番^{しんこく}深刻な問題は、学校へ行けないことがあることです。

例えば、^{のうそん}農村では、多くの子供が小学校も出ていません。

その結果、農村はなかなか^{はってん}発展しません。

Questions

- ☺ 2. その^{もんだい}問題は、どうして^お起こるのですか。

その^{はいけい}背景(background)について、^{せつめい}説明してください。

- ① どうして ^{もんだい}このような問題が ^お起こるのでしょうか。
- ② { ^{じつ}実は、…… (The fact is…)
 { ^{げんいん}一番大きな原因は、…… (The biggest cause is…)
 { ^{げんいん}原因の一つは、…… (One of the cause is…)
- ③ そのため・・・。
- ④ その結果 ^{けっか}・・・のです。

例

では、どうして、このような問題が 起こるのでしょうか。

一番大きな原因は、受験のストレスだと思います。

日本では、小学生の時から 大学に入るまで、受験勉強を 続けなければなりません。

そのため、ともだちと遊ぶ時間も 少なくなり、ストレスが たまっています。

その結果、こどもたちは、ストレスを よわいこどもに ぶつけるようになるのです。

Reference vocabulary

| 教育制度 | きょういくせいど | education system |
|------|----------|----------------------|
| 国立 | こくりつ | national |
| 公立 | こうりつ | public, municipal |
| 私立 | しりつ | private |
| 義務教育 | ぎむきょういく | compulsory education |
| 入学試験 | にゅうがくしけん | entrance examination |
| 学費 | がくひ | school expense |

| 問題 | もんだい | Problem |
|--------|----------|---|
| 学力 | がくりょく | scholastic ability |
| 低下 | ていか | a fall |
| いじめ | | bully, abuse, ill treat |
| 登校拒否 | とうこうきよひ | refusal to attend school |
| 暴力 | ぼうりょく | violence |
| 麻薬 | まやく | drug |
| 教育レベル | きょういくレベル | education level |
| 不足 | ふそく | shortage |
| 競争 | きょうそう | competition |
| 学歴社会 | がくれきしゃかい | education conscious society |
| 管理 | かんり | control |
| 激しい | はげしい | keen |
| 甘い | あまい | not strict, permissive |
| プレッシャー | | pressure |
| ストレス | | stress |
| しつけ | | discipline |
| 地域 | ちいき | district, region |
| 進学率 | しんがくりつ | rate of students who go on higher education |

Questions

③. あなたは この問題^{もんだい}について、どう思^{おも}いますか。

問題を解決するために、どうすればいいと 思^{おも}いますか。

Useful expressions

Opinion presentation

◎ Vなければ ならない と 思^{おも}います。 I think (subject) should ...
Vべき ではないでしょうか。

例

教師を 増^ふやさなければ ならない と 思^{おも}います。

学校^{がっこう}は、生徒^{せいと}に もっと きびしく するべきではないでしょうか。

Reference vocabulary

| | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------|
| 増やす | ふやす | to increase |
| 減らす | へらす | to decrease |
| きびしくする | | to be strict |
| 罰を与える | ばつを あたえる | to punish |
| 変える | かえる | to change |
| なくす | | to eliminate, to abolish |
| サポートする | | to support |
| | ex. 親 ^{おや} が先生をサポートする | |
| | 地域 ^{ちいき} が学校をサポートする | |
| 予算 | よさん | budget |
| 奨学金 | しょうがくきん | scholarship |
| 補助金 | ほじょきん | subsidy |

Example Speech

きょうは ^{にほん きょういくもんだい}日本の教育問題について、^{はな おも}お話ししたいと思います。

^{がっこうきょういく なか いちばんおお もんだい}学校教育の中で、一番大きい問題は、いじめです。^{ねん ちょうさ}例えば、2000年の調査によると、^{にほん ちゅうがっこう}日本の中学校の48%でいじめがあったそうです。いじめのために、^{がっこう い}学校へ行けない子どもや、^{じきつ}自殺をすることもあります。

では、^{もんだい お}どうしてこのような問題が起こるのでしょうか。私は、^{げんいん}原因の一つは、^こ子どもの塾通いだと思います。^{おち おや だいがく い}親は、いい大学に入れるために、子どもを小さいときから塾へ行かせたり、^{なら こと}習い事をさせたりします。子どもが友だちと遊ぶ時間は、^{じかん すく}とても少ないです。^{ちゅうがくせい}中学生になると、^{じゆく まいにちおそ べんきょう}塾で毎日遅くまで勉強します。^{いえ かえ}家へ帰って、^{ばん}晩ごはんを^た食べるのは ^じ9時ごろです。

このように、^こ子どもたちは、^{ちい とき いそが せいかつ つづ}小さい時から忙しい生活をずっと続けなければなりません。^こそのため、子どもたちはストレスがたまり、それを他の子どもにぶつけるようになります。^{けっか がっこう}その結果、学校でいじめや暴力が増えるのです。

^{もんだい わたし おも}この問題について、私はこう思います。いじめや^{ほうりよく}暴力をなくすためには、^{がっこう たの ばしょ}学校を楽しい場所にしなければなりません。^こ子どもが^{せいちょう}成長するのに、^{じゆう}自由な^{じかん とも あそ じかん たいせつ}時間や友だちと遊ぶ時間はとても大切です。^ここの問題を解決するためには、^{おや}まず親が「^{だいがく はい}いい大学に入れば^{しあわ}幸せになれる」という^{かんが かた か}考え方を変えるべきではないでしょうか。

きょうは ^{にほん きょういくもんだい}日本の教育問題について ^{はなし}お話ししました。^{しつもん}ご質問、ご意見などありましたら、^{ねが}お願いいたします。