

3

きょういくもんだい
教育問題

Education problem

Flowchart

Introduction

きょうは、_____について ^{はな}お話ししたいと ^{おも}思います。

Main Body

Introduction of the problem

^{もっと}最も ^{もんだい}大きな問題は、_____ (こと) です。

^{たと}例えば、……

Background of the problem

では、どうして このような ^{もんだい}問題が ^お起こるのでしょうか。

(background situation)。 ^{けっか}その結果、 _____ (result) のです

Comments

この ^{もんだい}問題について 私は こう思います。

……

Ending

きょうは、_____ ^{もんだい}問題について、 ^{はな}お話ししました。

みなさんは、どう ^{おも}思われますか。ご ^{いけん}意見、ご ^{しつもん}質問をよろしく ^{ねが}お願いします。

Q: 日本の学校や教育には、どんな問題がありますか。

一番大きな問題は、どんな問題ですか。例をあげて、説明してください。

◎ **最も** Adj のは、N / V (plain form) +こと です。

例えば、・・・。

日本社会の中で、最も深刻なのは、いじめの問題です。

例えば、調査によると、小学校の60%でいじめがあるとされています。

問題	もんだい	Problem
やる気がない	やるきがない	not feel like doing anything
いじめ		bully, abuse, ill treat
自殺	じさつ	commit suicide
さぼる		to skip, to wag off
学級崩壊	がっきゅう ほうかい	disruption of order in class
登校拒否	とうこうきよひ	refusal to attend school
暴力	ぼうりょく	violence
学力	がくりょく	scholastic ability
低下	ていか	a fall
教育レベル	きょういくレベル	education level
不足	ふそく	shortage
体罰	たいばつ	physical punishment
教材	きょうざい	teaching material
能力	のうりょく	ability, capability
目的	もくてき	purpose
カリキュラム		curriculum

学費

がくひ

school expense

Q: その問題は、どうして起こるのですか。背景(background situation)と、

その結果(result)の関係を説明してください。

◎ どうしてこのような問題が 起こるのでしょうか。

↓

{ 実は、…… (The fact is…)
一番大きな原因は、…… (The biggest cause is…)
原因の一つは、…… (One of the cause is…)

↓

そのため……。

その結果……のです。

では、どうして、このような問題が 起こるのでしょうか。

一番大きな原因は、受験のストレスだと思います。

日本では、小学生の時から 大学に入るまで、受験勉強を 続けなければなりません。

そのため、ともだちと遊ぶ時間も 少なくなり、ストレスが たまっています。

その結果、子どもたちは、ストレスを 弱いこどもに ぶつけるようになるのです。

問題 3

原因	げんいん	cause
ストレス		stress
プレッシャー		pressure
フラストレーション		frustration
競争	きょうそう	competition
学歴社会	がくれきしゃかい	education conscious society
受験	じゅけん	taking an entrance exam
塾	じゅく	cram school
部活	ぶかつ	extracurricular activity
成績	せいせき	score, learning result
入学試験	にゅうがくしけん	entrance examination
合格する	ごうかくする	to pass
内申書	ないしんしょ	school recommendation
管理	かんり	control
きびしい		strict, severe
甘い	あまい	not strict, permissive
貧しい	まずしい	poor
自己中心的 (な)	じこちゅうしんてき (な)	egocentric, selfish
しつけ		discipline
少子化	しょうしか	falling birthrate
家庭	かてい	home
成長	せいちょう	growth
教育制度	きょういくせいど	education system
義務教育	ぎむきょういく	compulsory education
国立	こくりつ	national
公立	こうりつ	public
私立	しりつ	private
教育委員会	きょういく いいんかい	board of education
校長	こうちょう	principal
教頭	きょうとう	assistant principal
教師	きょうし	teacher
担任	たんにん	class teacher
生徒	せいと	pupil

Q: あなたは、この問題^{もんだい}について、どう思いますか。

この問題^{もんだい}を解決^{かいけつ}する(to solve)ために、何をしなければならないと思いますか。

◎ Vなければ ならない と 思います。 I think ~ should ….

V べきでは ないでしょうか。 Don't you think that ~should…?

V ては どうでしょうか。 How about…?

教師^{きょうし}を 増^ふやさなければ ならない と 思います。^{おも}

考え^{かんが}方を 変^かえるべきでは ないでしょうか。

部活^{ぶかつ}の 練習^{れんしゅう}時間^{じかん}を 減^へらしては どうでしょうか。

解決策	かいけつさく	solution
～を 増やす	ふやす	to increase
～を 減らす	へらす	to decrease
～を 変える	かえる	to change
～を なくす		to eliminate, to abolish
～を 出す	だす	to pay, to fund, to give
予算	よさん	budget
奨学金	しょうがくきん	scholarship
きびしくする		to be strict
罰を与える	ばつを あたえる	to punish
サポートする		to support
地域	ちいき	regional
両親	りょうしん	parents
幸せ	しあわせ	happiness
自由	じゆう	freedom

Example Speech 1

きょうは 私の学校の英語教育の問題について、お話ししたいとおもいます。

一番大変な問題は、授業中寝ている生徒が多いことです。どんなにおもしろい授業をしても、多くの生徒は授業の間、ずっと寝ています。そして、いつも「疲れた」とか「眠い」とか「だるい」とか言っています。また、ほとんどの生徒が宿題をやってきません。

どうして、このような問題が起こるのでしょうか。原因の一つは、部活だと思っています。日本の学校で、部活の練習は多すぎると思います。朝も晩も練習があるので、授業の時、生徒は疲れてしまいます。また、部活の後で塾へ行かなければならないので、とても忙しくて、寝る時間があまりありません。その結果、英語の時間は「寝る時間」になってしまうのです。

この問題について、私は、こう思います。いつも疲れた状態で授業を受けるのは、時間の無駄だと思います。それに、教師にとっても、やる気のない生徒に教えるのはつらいことです。でも、もし毎日がこんなに忙しくなければ、英語に興味を持つ生徒もいるかもしれません。この問題を解決するために、まず部活の練習を少し減らしてはどうでしょうか。そうすれば、もう少し暇な時間ができて、授業に元気に参加できると思います。また、塾の勉強も大切だと思いますが、もう少し暇な時間を作るように、両親といっしょに考えてはどうでしょうか。

以上、私の学校の英語教育の問題について、お話ししました。みなさんは どうお考えですか。ご意見、ご質問を よろしくお願ひします。

Example Speech 2

きょうは ^{にほん きょういくもんだい}日本の教育問題について、^{はな おも}お話ししたいと思います。

^{がっこうきょういく なか}学校教育の中で、^{いちばんおお もんだい}一番大きい問題は、いじめです。^{ねん ちょうさ}例えば、2000年の調査によると、^{にほん ちゅうがっこう}日本の中学校の48%で いじめがあったそうです。いじめのために、^{がっこう い}学校へ行けない子どもや、^{じさつ}自殺をすることもあります。

では、^{もんだい お}どうしてこのような問題が起こるのでしょうか。私は、^{げんいん}原因の一つは、^こ子どもの塾通いだと思います。^{じゅくがよ おも}親は、^{おや}いい大学に入れるために、^{だいがく い}子どもを小さいときから塾へ行かせたり、^{じゅく い}習い事をさせたりします。^{なら こと}子どもが友だちと遊ぶ時間は、^{とも あそ じかん}とても少ないです。^{すく}中学生になると、^{ちゅうがくせい}塾で毎日遅くまで勉強します。^{じゅく まいにちおそ}家へ帰って、^{べんきょう}晩ごはんを食べるのは ^{いえ}9時ごろです。

このように、^こ子どもたちは、^{ちい}小さい時から ^{とき いそが}忙しい生活を ^{せいかつ}ずっと続けなければなりません。^{つづ}そのため、^こ子どもたちは ^{ほか こ}ストレスがたまり、それを他の子どもに ^ぶつけるようになります。^{けっか}その結果、^{がっこう}学校でいじめや暴力が増えるのです。

^{もんだい}この問題について、^{わたし}私はこう思います。^{おも}いじめや ^{ほうりよく}暴力をなくすためには、^{がっこう}学校を ^{たの ばしょ}楽しい場所にしなければなりません。^こ子どもが ^{せいちょう}成長するのに、^{じゆう じかん}自由な時間や ^{とも あそ じかん}友だちと遊ぶ時間は ^{たいせつ}とても大切です。^{おや}この問題を解決するためには、まず親が「^{だいがく はい}いい大学に入れば ^{しあわ}幸せになれる」という ^{かんが}考え方を ^{かた か}変えるべきではないでしょうか。

きょうは ^{にほん きょういくもんだい}日本の教育問題について ^{はなし}お話ししました。^{しつもん}ご質問、ご意見など ^{ねが}ありましたら、お願い いたします。

スピーチを書く前に ^{ないよう}内容 (contents) を考えて、キーワードを書きます

① _____ について (problem)

② _____ について (background situation)

③ _____ について (solution, your opinion)